***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)***

***PER ALUNNI CON BES***

***(Bisogni Educativi Speciali) e DSA (Disturbi Specifici dell’apprendimento)***

***a.s. 2021/2022***

|  |
| --- |
| **DATI DELL'ALUNNO /A*(compilazione a cura del Consiglio di classe)*** |
| *COGNOME E NOME (puntati)* |  |
| **OSSERVAZIONI DELLE ABILITÀ STRUMENTALI E INFORMAZIONI UTILI****(eventualmente desumibili da un’osservazione sistematica dell’alunno)** |
| ***LETTURA*** | * Stentata
* Lenta
* Con pochi errori
* Con molti errori
* Stentata
* Lenta
 |
| ***SCRITTURA*** | * Normale
* Problemi di realizzazione e regolarità del tratto grafico
* Solo in stampato maiuscolo
 |
| ***ORTOGRAFIA*** | * Corretta
* Poco corretta
 |
| ***PRODUZIONE DEL TESTO*** | * Difficoltà nella comprensione scritta
* Difficoltà a comporre testi (personali, descrittivi, narrativi, argomentativi,…)
* Difficoltà grammaticali e sintattiche
* Scarsa comprensione del testo in un problema
 |
| ***CALCOLO*** | * Difficoltà nel ragionamento logico
* Errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)
* Difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)
* Difficoltà nel riprodurre figure geometriche con strumenti opportuni ( carta a quadretti, riga, squadre...) e nell'effettuare misure
 |
| ***LINGUA STRANIERA*** | * Difficoltà nella comprensione scritta
* Difficoltà nella comprensione orale
* Difficoltà nella produzione scritta
* Difficoltà nella produzione orale
 |
| ***PROPRIETA’LINGUISTICA*** | * Difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati ed argomenti)
* Povertà lessicale
* Difficoltà di costruzione e produzione di frasi nel rispetto delle categorie logico- temporali
* Difficoltà nell'uso del lessico specifico delle discipline
 |
| ***DIFFICOLTA’ NEL MEMORIZZARE*** | * Tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali
 |
|  | * Sequenze e procedure,
 |
|  | * Categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere…
 |
| ***NELLO SVOLGIMENTO DI UN COMPITO ASSEGNATO A SCUOLA*** | * + Insufficiente scarso buono ottimo
	+ Ricorre all’aiuto dell’insegnante per ulteriori spiegazioni
	+ Ricorre all’aiuto di un compagno
	+ Utilizza strumenti compensativi
 |
| **STRATEGIE DIDATTICHE DA METTERE IN ATTO** |
| * + Conduzione della lezione con rinforzo di immagini, eventuale ausilio di sussidi multimediali (proiettore, LIM...) e riepiloghi a voce
	+ Costruzione / uso di mappe concettuali e/o schemi da utilizzare per l'anticipazione dei contenuti di una lezione, per l'esposizione orale o l'elaborazione scritta di un argomento
	+ Sintesi della spiegazione effettuata al termine della lezione da parte del docente
	+ Tutoraggio / affiancamento/guida nelle attività didattiche
	+ Attività in piccolo gruppo e/o laboratoriali
	+ Divisione degli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”
	+ Riduzione e semplificazione degli argomenti dei contenuti / attività
	+ Schemi di regole e mappe da utilizzare nelle prove di verifica scritta e orale
	+ Tabelle (es. tabelle dei verbi; degli elementi morfologici e dei complementi; delle unità di misura, tavola pitagorica, linea del tempo …)
	+ Formulari (es. formule matematiche, chimiche,…)
	+ Calcolatrice
	+ Altro
 |
| ***Parte da compilare con la collaborazione dei genitori******ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dell'alunno*** |
| ***AUTOSTIMA DELL'ALUNNO/A*** | * + Nulla o scarsa
	+ Sufficiente
	+ Buona
 |
| ***NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA –*** ***STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO*** | * + Sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente…
	+ Utilizza schemi e/o mappe fatti da altri (insegnanti, tutor, genitori…)
	+ Elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale, …
	+ Altro
 |
| ***GRADO DI AUTONOMIA DELL'ALUNNO/A*** | * + Scarso
	+ Sufficiente
	+ Buono
	+ Ottimo
 |
| ***EVENTUALI AIUTI*** | * + Ricorre all'aiuto di un tutor
	+ Ricorre all'aiuto di un genitore
	+ Ricorre all'aiuto di un compagno
	+ Utilizza strumenti compensativi
	+ Strumenti da utilizzare a casa
	+ Strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
	+ Tecnologia di sintesi vocale
	+ Testi semplificati e/o ridotti
	+ Fotocopie
	+ Schemi e mappe
	+ Appunti scritti al pc
	+ Registrazioni digitali
	+ Materiali multimediali (video, simulazioni…)
	+ Testi adattati con ampie spaziature e interlinee
 |
| ***IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO*** ***IN DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **GENITORI DELL’ALUNNO** |
| **NOME E COGNOME IN STAMPATELLO** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
| **DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **NOME E COGNOME IN STAMPATELLO** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **METODOLOGIE / STRATEGIE DIDATTICHE E TIPOLOGIA DI VERIFICA DA ADOTTARE a.s. 2021/2022** |
| ***Il Consiglio di team/classe ritiene di adottare le seguenti strategie metodologiche e didattiche:*** |
| * + Facilitare la frequenza ai Corsi di Italiano L2
	+ Fornire tempi di elaborazione e di produzione più lunghi di quelli previsti per la classe Adeguareedeventualmentedilatareitempidatiadisposizioneperlaproduzionescritta
	+ Supportare le spiegazioni con mappe concettuali, tabelle, schemi, grafici, …, da consegnare allo studente
	+ Adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta
	+ Fornire materiale semplificato
	+ Presentare i contenuti in piccole unità Utilizzare differenti modalitàcomunicative
 |
| ***Il Consiglio di team/classe ritiene di adottare le seguenti tipologie e modalità di verifica:*** |
| * Interrogazioni programmate
* Compensazione,conproveorali,dicompitiscrittinonritenutiadeguati Verifichepiùattenteaicontenuti chenonallaforma
* Verifiche ridotte e/o semplificate
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante leverifiche
 |
| **VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PERIODO DI PIANO** |
| **Il presente Piano Di Studio Personalizzato è approvato all'unanimità dal** **Consiglio della Classe\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ILDIRIGENTE SCOLASTICO** **Dott.ssa Elena PAPPALARDO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |