



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

Scuola Secondaria di Primo Grado Percorsi di orientamento

in attuazione delle Linee guida per l'orientamento - D.M. 22 dicembre 2022 n. 328

Emanando le *Linee guida per l'orientamento* (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla *Riforma del sistema di orientamento* prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

La riforma prevede, tra l'altro, che le scuole secondarie di primo e secondo grado programmino moduli di almeno 30 ore di orientamento per ogni classe di studenti.

Con il presente documento, l'I.C. di Bracigliano declina la progettazione di tali interventi per la scuola secondaria di primo grado in maniera parallela, prevedendo percorsi simili per tutte le prime, le seconde e le terze.

Nella stesura del presente progetto si tengono in considerazione le indicazioni europee e ministeriali, e nello specifico l'enunciato delle linee guida che cita: *l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.*

Oltre all'attuazione dei moduli di seguito esplicitati, l'Istituto Comprensivo di Bracigliano pianifica ogni azione didattica, a partire dalla scuola dell'infanzia, in modo che vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti, per permettere ad ognuno di sviluppare e mostrare le proprie peculiarità.

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

AREE DI INTERVENTO		
AREA DI INTERVENTO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI SPECIFICI
Capacità introspettiva (conoscenza di sè)	Promuovere il benessere psicofisico del bambino e dell'adolescente	<p>Conosce il proprio corpo. Accetta i limiti del proprio corpo, proponendosi di superarli Riconosce i propri bisogni e le situazioni di benessere e di malessere Riconosce e regola le proprie emozioni e gli stati di tensione Sa comunicare sensazioni, emozioni e aspirazioni Riconosce le fonti di tensione nella propria vita e agisce in modo tale da ridurre il loro impatto Affronta un problema con consapevolezza, responsabilità e autonomia</p>
	Individuare interessi, attitudini e aspirazioni	<p>Conosce la propria situazione scolastica relativamente alla capacità di autonomia, alla preparazione e alla motivazione Analizza le proprie risorse: attitudini, limiti, e interessi anche extrascolastici Riconosce il rapporto di convergenza/divergenza fra interessi, attitudini e aspirazioni. Esprime aspirazioni, aspettative e il vissuto ad esse legato: desideri, dubbi, paure Distingue le aspettative degli adulti dalle proprie rispetto al futuro Attraverso la frequenza della scuola, sviluppa in senso positivo l'appartenenza al proprio territorio Sviluppa uno stile di vita consono alle caratteristiche ambientali</p>
Capacità esplorativa (presa di coscienza dell'ambiente, della realtà scolastica, sociale e lavorativa)	Conosce la realtà che lo circonda (scolastica e sociale), e il sistema formativo secondario superiore	Conosce gli ordini di scuola: gli indirizzi, la durata, le finalità e i cambiamenti introdotti dalla riforma



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

		<p>Conosce le offerte scolastiche del territorio e le offerte formative degli istituti (licei, istituti tecnici, professionali)</p> <p>Mette a confronto le differenti offerte formative, l'organizzazione, le strutture degli istituti di istruzione superiore</p>
	<p>Conosce la realtà socio-economica</p>	<p>Mette in relazione la formazione scolastica e gli sbocchi professionali</p> <p>Conosce i settori e le attività che hanno rilevanza in Italia e nei paesi dell'UE</p> <p>Conosce i settori produttivi dello scenario lavorativo attuale</p> <p>Conosce il mercato del lavoro: situazioni e tendenze</p> <p>Conosce il rapporto tra scuola-mondo del lavoro-mercato del lavoro e le richieste della società</p> <p>Individua competenze e conoscenze disciplinari richieste dalle singole professioni</p> <p>Conosce e usa il linguaggio specifico del mondo del lavoro</p>
<p>Capacità relazionale (Conoscenza di sé in relazione al mondo esterno)</p>	<p>Interagisce con gli altri pur mantenendo la propria autonomia</p>	<p>Si relaziona correttamente con i compagni e con gli adulti</p> <p>Si rapporta col "diverso" (straniero, alunno disabile, ecc.)</p> <p>Accetta e rispetta le regole del gruppo</p> <p>È propositivo e dà il proprio contributo all'interno del gruppo</p> <p>Accetta il proprio ruolo all'interno del gruppo</p>
<p>Capacità decisionale</p>	<p>Acquisisce la consapevolezza del passaggio ad un nuovo ordine scolastico</p>	<p>Condivide momenti di crescita costruttivi tra i vari ordini</p>
	<p>Opera scelte quotidiane, di studio o professionali, in cui convergono motivazioni, aspirazioni, competenze, conoscenze, valori professionali, ecc.</p>	<p>Analizza varie situazioni esplorando le possibili alternative</p> <p>Stabilisce un piano e dei criteri in base ai quali prende delle decisioni</p>



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

		<p>Sceglie la migliore alternativa e accetta le responsabilità della decisione</p> <p>Sa operare una scelta in situazioni semplici e complesse</p> <p>È capace di fare scelte autonome</p> <p>Sa sostenere le proprie scelte motivandole</p> <p>Sa valutare le conseguenze delle diverse scelte</p> <p>Si adatta a richieste, situazioni diverse e/o nuove in modo positivo e con flessibilità</p> <p>Valuta l'aspetto sociale e l'utilità del lavoro</p> <p>Riconosce la necessità di adattamento e di cambiamento richiesti oggi nel mondo del lavoro: farsi e rifarsi un progetto di vita</p> <p>Stabilisce un confronto tra aspirazioni, risorse personali, situazioni reali e scelte professionali</p>
--	--	---



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

MODULI

Classi Prime

- Accoglienza, raccordo con la scuola primaria e inserimento nella scuola secondaria di primo grado.
- Avvio di un percorso di scelta (da scolaro a studente)
- Autoconoscenza attraverso appositi questionari che favoriscano la riflessione
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Autovalutazione del proprio percorso scolastico
- Immagine di sé
- Gestione delle emozioni
- Le persone attorno a noi: la scuola, le figure sociali di riferimento e i diversi gruppi sociali
- La conoscenza del territorio: ricostruzione del contesto sociale, i bisogni della popolazione e le risorse del territorio

Classi Seconde

- Approfondimento delle tematiche affrontate in prima media (autoconoscenza, metodo di studio, autovalutazione del proprio percorso scolastico).
- L'adolescenza e l'immagine di sé in un momento di cambiamento fisico.
- Conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta scolastica da effettuare e al proprio futuro in generale.
- Ipotesi su un eventuale percorso scolastico dopo la scuola secondaria di primo grado.
- Gestione delle emozioni e riflessione sul proprio vissuto anche attraverso l'analisi di testi letterari o narrativi più inerenti alla didattica orientativa (lettera, diario autobiografia).
- Prime informazioni sull'istruzione sulle opportunità formative e scolastiche della secondaria di secondo grado
- Lavoro ed opportunità occupazionali del territorio

Classi Terze

- Sintesi di quanto emerso negli anni precedenti relativamente alla conoscenza di sé e di sé in rapporto agli altri
- Io, la scuola e il lavoro: la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta da effettuare e al lavoro (dimensione sociale della scelta)
- Lavoro ed opportunità occupazionali in Italia e nell'UE
- Istruzione ed opportunità formative: informazione sui percorsi scolastici delle secondarie di secondo grado anche attraverso il materiale divulgativo e l'intervento dei docenti delle scuole superiori, la partecipazione agli open day, agli stage e al Campus di orientamento a Villanterio.
- Elaborazione di un progetto di scelta: indicazioni metodologiche per operare una scelta consapevole. Strategie di problem solving
- Strategie per la riuscita del progetto individuale: suggerimenti, confronti e simulazioni per affrontare la scelta

Metodologie didattiche previste

- Discussione finalizzata al confronto e alla soluzione dei problemi



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

- Uso-conoscenza di linguaggi diversi
Acquisizione della "lingua" come strumento di promozione di sé
Osservazione guidata
- Laboratori con attività manuali e uso di tecniche espressive
- Interviste
- Role playing
- Riflessioni sul proprio comportamento o sul
comportamento altrui
- Approccio "problem solving"

Strumenti

Monitor touch

Portale ministeriale <http://www.orientamentoistruzione.it>

Rapporti col territorio

La scuola aderisce ai percorsi orientativi proposti dal progetto "Orienta Life" dell'ufficio scolastico regionale, operando la scelta dei seguenti:

1. Didattica Orientativa, con l'USR Campania, percorso di 15 ore per le classi seconde e terze, che prevede 9 ore con un esperto esterno e 6 ore di attività laboratoriale con un docente dell'istituto.
2. Linea alla scuola, con la FONDAZIONE CULTURA E INNOVAZIONE, CANALE 8 e IL MATTINO, che prevede 9 ore con un esperto esterno, 6 ore di attività laboratoriale con un docente dell'istituto, e 6 ore in trasmissione televisiva Mattina Live.
3. Steam Matematica, con l'USR Campania, che prevede 9 ore con un esperto esterno e 6 ore di attività laboratoriale con un referente dell'istituto.
4. Debate, con l'USR Campania, che prevede 9 ore con un esperto esterno e 6 ore di attività laboratoriale con un referente dell'istituto.
5. Coltiviamo l'orientamento, un percorso di agricoltura di 15 ore con Coldiretti.

I percorsi saranno dedicati, come previsto dall'ufficio scolastico, alle classi seconde e terze.

Tempi

All'orientamento saranno dedicate almeno 30 ore cumulative per classe, che comprenderanno le attività con i docenti del consiglio d'istituto e le attività con enti esterni.

In seguito alle scelte effettuate e relative ai percorsi esterni, il consiglio di classe compilerà il modulo di programmazione allegato.

Strumenti di verifica

1. Compiti di realtà
2. Test orali
3. Test scritti
4. Prove strutturate
5. Prove semi strutturate
6. Relazioni

Valutazione

Il processo valutativo è compiuto dal consiglio di classe che raccoglie osservazioni e criticità che vengono infine utilizzati, per le classi terze, nell'elaborazione del *consiglio orientativo*.

Delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 25/10/2023