



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

SCHEMA INFORMATIVA DI RACCORDO Scuola dell'INFANZIA - Scuola PRIMARIA

DATI ANAGRAFICI

Scuola dell'Infanzia _____ di _____

Alunno/a _____ Sesso [m] [f]

nato/a il _____ a _____ prov. _____ nazionalità _____

_____ scuola di destinazione _____ di _____

DATI DI CONTESTO

Composizione del nucleo familiare _____

Presenza di disagi socio-ambientali _____

Relazioni scuola famiglia _____

ESPERIENZA SCOLASTICA

Anni di frequenza scolastica n. Frequenza 3° anno _____

regolare Anticipatorio (SI) (NO) _____

saltuaria _____

PROFILO DELL'ALUNNO

Relazioni con gli insegnanti/adulti:

- ☐ Collaborativo
- ☐ Propositivo
- ☐ Passivo ma ricettivo
- ☐ Passivo e apatico
- ☐ Oppositivo

Relazioni con i compagni/coetanei:

- ☐ Leader positivo/propositivo
- ☐ Collaborativo/disponibile
- ☐ Dipendente/succube
- ☐ Leader negativo
- ☐ Oppositivo/confittuale

Rispetto delle regole:

- ☐ Rifiuto delle regole
- ☐ Insofferenza alle regole
- ☐ Obbedienza alle regole
- ☐ Consapevolezza delle regole

Grado di autonomia personale:

- ☐ È del tutto autonomo
- ☐ Se vuole, sa essere autonomo
- ☐ Deve essere guidato e seguito
- ☐ È ancora dipendente dall'adulto anche per l'autonomia personale



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

Partecipazione: durante le attività in classe l'alunno si pone in modo <input type="checkbox"/> Costruttivo-propositivo <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Non sempre adeguato <input type="checkbox"/> Dispersivo	Impegno: durante le attività in classe l'alunno porta a termine le consegne <input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Settorialmente <input type="checkbox"/> Saltuariamente <input type="checkbox"/> Raramente
Difficoltà osservate: <input type="checkbox"/> Manuali-operative <input type="checkbox"/> Logico-ordinatorie <input type="checkbox"/> Espressive <input type="checkbox"/> Attentive	
Informazioni aggiuntive: <input type="checkbox"/> Disagi personali _____ <input type="checkbox"/> Fuori dalla scuola svolge attività _____ <input type="checkbox"/> Ambiti di interesse _____ <input type="checkbox"/> Modalità di esprimersi nel gioco _____	
Attenzione <input type="checkbox"/> Difficoltosa <input type="checkbox"/> Si distrae facilmente Di lunga durata	Ritmo di apprendimento <input type="checkbox"/> Rapido <input type="checkbox"/> Lento <input type="checkbox"/> Bisognoso di rinforzo verbale/iconico
Memoria <input type="checkbox"/> Memorizza facilmente <input type="checkbox"/> Memorizza con difficoltà	Carattere e comportamento <input type="checkbox"/> Autocontrollo <input type="checkbox"/> Timido <input type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Conflittuale <input type="checkbox"/> comprensivo
Impegno <input type="checkbox"/> Si impegna costantemente <input type="checkbox"/> Deve essere stimolato <input type="checkbox"/> Ha bisogno di un rapporto individualizzato	Difficoltà specifica: <input type="checkbox"/> motoria <input type="checkbox"/> relazionale <input type="checkbox"/> linguaggio <input type="checkbox"/> percezione <input type="checkbox"/> Logica <input type="checkbox"/> altro
Rapporti con la famiglia <input type="checkbox"/> Frequenti <input type="checkbox"/> saltuari	Modalità preferite di incontro scuola-famiglia: <input type="checkbox"/> Assemblee <input type="checkbox"/> Colloqui Individuali <input type="checkbox"/> Altre Iniziative

Bracigliano, _____

DOCENTI DELLA SEZIONE