



## Proposta dell'attività didattica presso Villa Modestina – Didattica in Campagna

### Programma :

**ore 9.00** : arrivo in villa

**ore 9.15** : accoglienza con merenda

**ore 9.30** : giro della villa per scoprire le diverse piante della macchia mediterranea per avvicinare i ragazzi alla natura ed imparare ad esplorare la realtà usando anche olfatto, gusto e tatto



**ore 10.00** : conoscere gli animali da corte presenti in villa capendo come vivono, cosa mangiano e in che modo aiutano l'uomo. La relazione tra bambino ed animale è importante, dove apporta stimoli unici, specie nella fase dello sviluppo, creando un rapporto positivo tra essi.



ore 10.30 : inizio attività

## LABORATORIO DEI SENSI

*5 sensi, 5 prove per tenere allenati e verificare lo stato di salute dei propri organi di senso, per scoprire le potenzialità di questi fantastici strumenti di cui la natura ci ha fornito, conoscere qualcosa in più sul loro funzionamento.*

*Prove di olfatto, del gusto, di tatto, rumori misteriosi, memoria visiva e memoria olfattiva comporranno il difficile percorso alla base di una ri – appropriazione delle capacità di ognuno di noi di scegliere seguendo i propri sensi.*

*Un “evento” che permetterà di giocare stimolando tutti e 5 i sensi e permetterà di avvicinarsi anche al mondo della degustazione.*

*Un gioco che porterà alla risoluzione di un rebus finale, ma solo le squadre che avranno capacità di conquistare più indizi durante le prove o che sapranno “conquistarsi” grazie alle proprie capacità di socializzare e conoscersi e di diventare tutti più consapevoli.*

Il gioco si svolgerà in 5 aree tematiche ed investiranno tutti e cinque i sensi. Le squadre “a giro” si cimenteranno in tutte le 5 prove.

**1. Area del Gusto:** Quale gusto sei? Riconoscere i sapori fondamentali.

**2. Area degli Odori:** Aromi e dintorni: verranno fatte capire le differenze tra odori e aromi retroolfattivi e si sarà chiamati a riconoscere alcuni odori misteriosi.

**3. Area del Tatto:** Riconoscere, seguendo le percezioni tattili, gli oggetti contenuti in una scatola.

**4. Area della Vista:** le squadre saranno chiamate a elencare i dettagli di Un’ immagine o di un contesto osservato per pochi secondi

**5. Area dell'Udito:** Le squadre saranno chiamate a riconoscere alcuni “rumori misteriosi”

*Queste prime 5 prove forniranno indizi per la risoluzione del Rebus gigante*



ore 13.00: pranzo

ore 14:00 circa: inizio attività

## LABORATORIO DELLA LAVANDA

I BAMBINI INSIEME AGLI OPERATORI IMPARERANNO LE MOLTEPLICI FUNZIONALITA' DELLA LAVANDA CHE E' CONOSCIUTA PER I SUOI MILLE BENEFICI E LE SUE GRANDI PROPRIETA' CALMANTI, IN GRADO DI ALLENARE LA TENSIONE NERVOSA E LO STRESS. PREPARERANNO PROFUMATISSIMI SALI DA BAGNO NATURALI CHE PORTERANNO ALLA PROPRIA MAMMA, CAPIRANNO QUINDI, DIVERTENDOSI L'IMPORTANZA DI QUESTO MAGNIFICO FIORE TIPICO DELLA MACCHIA MEDITERRANEA.



## SEMINA:

L'attività della semina stimola nel bambino l'interesse e il rispetto verso la natura, rafforza l'autostima (il bambino vede il frutto del suo lavoro).

Il bambino in un vasetto di torba compressa seminerà il fiore del girasole che poi porterà a casa.

## NATURARTE :

Un laboratorio per imparare l'importanza del riciclo e dei materiali poveri così da trasformare gli "scarti" in oggetti decorativi.



**ore 15:30 circa:** riscopriamo i giochi dei nostri nonni e bisnonni. Oggigiorno i ragazzi stanno troppo tempo nascosti dietro al monitor di un pc, o davanti ad una televisione, giocare all'aria aperta con il tiro alla fune, la corsa con i sacchi ed il gioco del fazzoletto favorisce la socializzazione ed il movimento



**ore 16:00 circa:** fine attività